**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Prodi | D-3 Keperawatan Bina Insan  |
| Nama Mata Kuliah | Keperawatan Anak  |
| Kode | WAT 3.03 |
| Semester | 5 ( Lima ) |
| Beban Kredit | 5 SKS ( T=1, P=1, K/L=3 ) |
| Dosen Pengampuatau Tim Dosen | 1. Diah Ayu Agustin, M.Kep. (DA)
2. Silvana Evi Linda, S.Kp., M.Kes. (SE)
3. Ika Melasari.S.Kp. M.Kep. (IM)
4. Harimustiawati.S.Kp. (HM)
 |
| Deskripsi Mata Kuliah | Setelah mengikuti mata ajar ini peserta didik mampu menjelaskan konsep keperawatan anak, manajemen terpadu balita sakit (MTBS), asuhan keperawatan anak sakit.  |
| Capaian Pembelajaran | 1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok. (CP.P.7)
2. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia. (KK.1)
3. Mampu memilih dan mengunakan peralat dlm memberikan askep sesuai dg standar askep (KK.2)
4. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi askep. (KK.3)
 |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | Teori 30 % ( UTS 30 %, UAS 40 %, Penugasan/Seminar 30%), Praktik Lab 10%, Klinik/lapangan 50% , Kehadiran 10 %.  |
| Daftar Referensi | Soetjiningsih & Ranuh (2016) Tumbuh kembang anak. Jakarta: EGCAxton & Fugate (2014). Rencana asuhan keperawatan pediatri. Jakarta: EGC.Rustina (2015). Bayi prematur: Perspektif Keperawatan. Jakarta: Sagung Seto.Suradi, dkk (2015). Buku manajemen bayi berat lahir rendah dengan perawatan metode kangguru. Jakarta: Perinasia.Lalani & Weish (2012). Kegawatan pediatrik. Jakarta: EGC.Rudolf (2014). Buku ajar pediatrik. Jakarta: EGC. |

**JADUAL PEMBELAJARAN TEORI DAN PRAKTIKUM MA KEPERAWATAN ANAK**

**AKADEMI KEPERAWATAN BINA INSAN TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

**29 Agustus – 5 November 2016**

| **NO** | **Waktu****(menit)** | **Capaian**  | **Pembelajaran** | **Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian** | **Metoda** | **Media** | **Dosen** | **Indikator Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sikap dan Nilai/ Pengetahuan Umum** | **Keterampilan khusus** |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 x 6029-8-16 | Menjelaskan RPS MA Keperawatan Anak  |  | Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) MA Keperawatan Anak | PBC, PBD | LCD, Laptop | DA | Keaktifan mahasiswa di kelas |
| 2 | 2 x 6031-8-16 | Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik | 1. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik
 | 1. Perspektif Keperawatan anak
2. Issue dan trend keperawatan anak
3. Peran dan fungsi perawat anak
 | PBC, PBD | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, keaktifan mahasiswa  |
| 3 | 2 x 602-9-16 | keperawatan yang dilakukan secara mandiri | sehat, sakit dan kegawat daruratan dengan  | 1. Tumbuh kembang anak
 | PBC, penugasan terstruktur dan mandiri | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, lembar penugasan individu |
| 4 | 2 x 603-9-16 | dan berkelompok | memperhatikan aspek bio, psiko,  | 1. Kebutuhan nutrisi anak
 | PBC, PBD | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, keaktifan mahasiswa |
| 5 | 2 x 605-9-16 |  | sosial, kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan  | 1. Kebutuhan cairan anak
 | PBC, penugasan terstruktur dan mandiri | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, lembar penugasan individu |
| 6 | 2 x 6014-9-16 |  | klien (patient safety), sesuai  | 1. Bermain
 | PBC, PBD | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, keaktifan mahasiswa di kelas |
| 7 | 2 x 6016-9-16 |  | standar askep dan berdasarkan  | 1. Hospitalisasi
 | PBC, PBD | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, keaktifan mahasiswa di kelas |
| 8 | 2 x 6017-9-16 |  | perencanaan keperawatan  | 1. Imunisasi
 | PBC, PBD | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, keaktifan mahasiswa di kelas |
| 9 - 10  | 4 x 6019-9-1621-9-16 |  | yang tersedia | 1. Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) Usia 2 bulan - 5 tahun
 | PBC, penugasan terstruktur dan mandiri | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, lembar penugasan individu |
| 11 - 12 | 4 x 6023-9-1624-9-16 |  |  | MTBS Bayi muda umur < 2 bulan | PBC, penugasan terstruktur dan mandiri | LCD, Laptop | DA | Uji tulis, lembar penugasan individu |
| 13 | 2 x 6026-9-16 |  |  | 1. Bimbingan antisipasi
 | PBC, PBD | LCD, Laptop | SE | Uji tulis, keaktifan mahasiswa di kelas |
| 14 | 2 x 6028-9-16 |  |  | 1. Format pengkajian keperawatan anak
 | PBC, PBD | Format pengkajian  | SE | Uji tulis, keaktifan mahasiswa di kelas |
| 15 | 2 x 6030-09-16 |  |  | 1. Pemeriksaan fisik anak
 | PBP | Set pemeriksaan fisik | SE | Uji Lab |
| 16 | 2 x 603-10-16 |  | 1. Mampu mengumpulkan data, menyusun dokumentasi
 | 1. Asuhan keperawatan bayi risiko tinggi:

BBLR/Prematur, Hiperbilirubin | PBC, PBD | LCDLaptop | IM | Uji tulisKeaktifan mahasiswa di kelas |
| 17 | 2 x 6024-10-16 |  | dan menyajikan informasi askep | Asfiksia, Necrotizing Enterocolitic | Penugasan mandiri, Seminar | LCDLaptop | IM | Uji tulis, makalah kelompok dan presentasi kelompok |
| 18 | 2 x 605-10-16 |  |  | 1. Asuhan keperawatan anak dengan infeksi:

Kejang Demam, Morbili | PBC, PBD | LCDLaptop | SE | Uji tulisKeaktifan di kelas |
| 19 | 2 x 6026-10-16 |  |  | Gastroenteritis, Dengue Hemorhagic Fever | Penugasan mandiri, Seminar | LCDLaptop | DA | Uji tulis, makalah kelompok dan presentasi kelompok |
| 20 | 2 x 607-10-16 |  |  | 1. Askep anak non infeksi: Leukemia, Thalasemia
 | PBC, PBD | LCDLaptop | SE | Uji tulisKeaktifan mahasiswa di kelas |
| 21 | 2 x 6028-10-16 |  |  | Sindrom Nefrotik, Gizi Buruk | Penugasan mandiri, Seminar | LCDLaptop | SE | Uji tulis, makalah kelompok dan presentasi kelompok |
| 22 | 2 x 6010-10-16 |  |  | 1. Askep anak dengan pembedahan: Atresia Ani, Hirshprung
 | PBC, PBD | LCDLaptop | HM | Uji tulis, keaktifan mahasiswa di kelas |
|  | **30-9-16** |  |  | **UTS** |  |  | **DA** | **Ujian Tulis** |
| 23 | 2 x 6031-10-16 |  |  | Hipospadia, Sepsis | Penugasan mandiri, Seminar | LCDLaptop | HM | Uji tulis, makalah kelompok dan presentasi kelompok |
| 24 | 2 x 6012-10-16 |  | 1. Mampu memilih dan menggunakan
 | Tindakan keperawatan pada anak sakit : 1. Pemberian imunisasi
 | PBP | Peralatan imunisasi | DA | Ujian lab |
| 25 | 2 x 6014-10-16 |  | peralatan dalam memberikan | 1. Pemberian obat via infus
 | PBP | Peralatan obat infus | DA | Ujian lab |
| 26 | 2 x 6017-10-16 |  | askep sesuai standar askep | 1. Pemberian obat oral
 | PBP | Peralatan obat oral | SE | Ujian lab |
| 27 | 2 x 6019-10-16 |  |  | 1. Pemberian obat Supositorial
 | PBP | Peralatan obat supositorial | SE | Ujian lab |
| 28 | 2 x 6021-10-16 |  |  | 1. Suction
 | PBP | Peralatan suction | SE | Ujian lab |
| 29 | 2 x 6022-10-16 |  |  | 1. Fisioterapi dada
 | PBP | Peralatan fisioterapi dada | IM | Ujian lab |
| 30 | 2 x 6015-10-16 |  |  | 1. Perawatan Kolostomi
 | PBP | Peralatan kolostomi | HM | Ujian lab |
| 31-36 | 12 x 602/7-11-16 |  |  | 1. Ujian Laboratorium
 | PBP  | Peralatan laboratorium | TIM | Ujian Lab  |
|  | **7-26 Nov 16** |  |  | **Praktik Klinik Lapangan** | **PBK** | **Nursing kit, pedoman, literatur** | **DA** | **Ujian, laporan, performa, klinik seminar kasus** |
|  | **4-1-17** |  |  | **UAS** |  |  | **DA** | **Ujian Tulis** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiDirektur Akper Bina InsanSilvana E.Linda, SKp. M. Kes | Wadir INs. Rahma Hidayati, M.Kep.,Sp.KMB | Jakarta, 29 Agustus 2016Ko Mata Ajar Keperawatan AnakNs. Diah Ayu Agustin, M.Kep.Sp.Kep.An  |

Catatan :

1. Proses pembelajaran harus dilak*sanakan secara interaktif,inspiratif, menyenangkan, menantang dan motivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif serta memberika kesempatan atas prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa.*
2. *Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan :*
3. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil assessment dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya
4. Kegiatanm inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum.
5. Kegitan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

Tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa, dideskripsikan dengan menggunakan pendekatan 5 W dan 1H.

*YAYASAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN BINA INSAN*

*AKADEMI KEPERAWATAN BINA INSAN*

**DAFTAR KELOMPOK SEMINAR MAHASISWA MA KEPERAWATAN ANAK**

**29 Agustus - 5 November 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelompok I:**Asfiksia** | Kelompok II**Necrotizing Enterocolitis** | Kelompok III**Gastoenteritis** | Kelompok IV**DHF** |
| Ade Novi Aryana | Arisca Sion  | Devi Permata Sari | Endang Juliana |
| Anas Nasrullah | Atikah Nur Aini | Dhea Aprillica  | Fatrihatul Aeni |
| Anggit Dwi P | Choirunnisa Fardia | Dina Kardilah | Fauziiah Ulfah |
| Alya Khoerunnissa | Dede M. Zein | Dimas Risky B. | Fifi Arisca Dewi |
| Aprillia Ningrum Santi Sinambela Yulia Astuti | Devi Indah Pratiwi Siti Choiriah Yuliana Sartika | Endah Eka N. Siti Mariyam | Furqon Ahmad B. Susi Indriyanti |
| Kelompok V**Sindroma Nefrotik** | Kelompok VI**Gizi Buruk** | Kelompok VII**Hipospadia** | Kelompok VII**Sepsis** |
| Hikmatus Syarifah | Jauharotul M. | Nana Purwanti | Rika Fitriani  |
| Indri Anggita Yani | Khoirunnisa Nadia | Neng Ayu Agustin | Rika Septiani |
| Ismy Fajrin | Lyna Wulandari | Nihda Sitti M. | Reni Handayani  |
| Istiqomah | Masturoh | Nuraini | Rilka Debora S. |
| Ita Supriyatin Susi Sumarni | Nanda Syifa F. Tri Novitasari | Ratu Khaeriah Urfi Adany | Rindy Dwi O. Wiky Yuniana |

Jakarta, Agustus 2016 Koord M.A. Kep Anak

 Ns. Diah Ayu Agustin, M.Kep.Sp.Kep.An.